

ABSTRAK

Athi Setianingsih, 2014

Implementasi *Scientific Debate Methods* dalam Meningkatkan *Critical Thinking Skills*, *Communication Skills* dan *Leadership Skills* Siswa Dilihat Dari Kemampuan Awal Kewirausahaan dan prakarya (Studi *quasi eksperimen* pada Mata Pelajaran Kewirausahaan dan Prakarya Materi Pokok Pemanfaatan Limbah Tekstil kelas X SMK di Kota Sukabumi).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan dalam penguasaan "*critical thinking skills*", "*communication skills*", dan "*leadership skills*" siswa pada mata pelajaran kewirausahaan dan prakarya sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode *Scientific Debate* dan dengan menggunakan metode *konvensional*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan *paired samples test*, *independent samples test* dan *Wilk's Lambda* sedangkan uji statistik dilakukan dengan menggunakan MANCOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *Scientific Debate* dalam pembelajaran kewirausahaan dan prakarya dapat meningkatkan penguasaan variabel dependen.

Kata Kunci : *Scientific Debate Method*, *critical thinking skills*, *communication skills*, *leadership skills*, Kemampuan awal kewirausahaan.

ATHI SETIANINGSIH, 2015

IMPLEMENTASI "SCIENTIFIC DEBATE METHODS" DALAM MENINGKATKAN
"CRITICAL THINKING SKILLS", "COMMUNICATION SKILLS" DAN "LEADERSHIP SKILLS" SISWA
DILIHAT DARI KEMAMPUAN AWAL KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKARYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Athi Setianingsih, 2014

Implementation Scientific Debate Methods To Improve Critical Thinking Skills, Communication Skills and Leadership Skills Ability Students Seen From Early Entrepreneurship and craft (quasi-experimental study on Entrepreneurship Subject and Topic craft class X Textile Waste Utilization in Sukabumi SMK). This study aims to determine whether there are differences in the control of "critical thinking skills", "communication skills" and "leadership skills" students on the subjects of entrepreneurship and learning the craft before and after using the Scientific Debate and using conventional methods. Hypothesis testing is performed using paired samples test, independent samples test and Wilk's Lambda whereas statistical tests performed using MANCOVA. The results showed that the implementation of the method Sciantific Debate in entrepreneurial learning and mastery of craft can increase the dependent variable.

Keywords: Scientific Debate Methods, critical thinking skills, communication skills, leadership skills, prior knowledge of entrepreneurship.

ATHI SETIANINGSIH, 2015

IMPLEMENTASI "SCIENTIFIC DEBATE METHODS" DALAM MENINGKATKAN
"CRITICAL THINKING SKILLS", "COMMUNICATION SKILLS" DAN "LEADERSHIP SKILLS" SISWA
DILIHAT DARI KEMAMPUAN AWAL KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKARYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu